

PRESENTACIÓN.

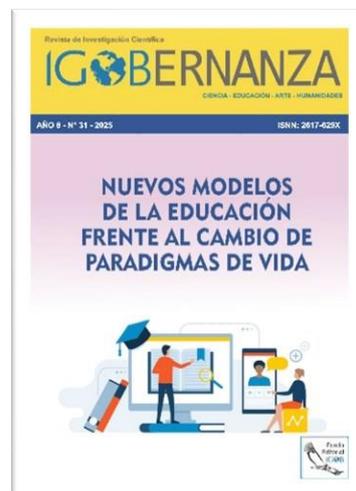
NUEVOS MODELOS DE LA EDUCACIÓN FRENTE AL CAMBIO DE PARADIGMAS DE VIDA.



Comunicar el resultado de una investigación científica tanto en el ámbito educativo, como de biología, contabilidad y más, es la razón de esta entrega. La calidad de la educación se convierte en una de las variables omnipresente en este número. También los temas de evaluación y tecnología digital. Según algunos reportes estamos viviendo la peor crisis de nuestra historia en educación, así lo evidencian los pobres resultados ECE nacional y PiSA internacional.

Por otro lado, está en debate si la virtualidad al 100% es o no conveniente, hoy el SUNEDU exige un 20% de presencialidad, en el Perú.

Los recursos didácticos de acuerdo a la especialidad son herramientas necesarias para el logro de los aprendizajes y hoy con los avances tecnológicos estos se han potenciado. Cabe recalcar la importancia que tienen los formadores de profesionales, a fin de que les permita insertarse exitosamente al mundo laboral y contribuyan al cambio social. Para ello la planificación de procesos de autoevaluación, evaluación y acreditación que permitan tener información para formular juicios de valor y en este marco tomar decisiones que a través de autorregulación y mejora continua tenga como corolario mejorar la calidad de la educación.



Seguimos caminando en pos de encontrar las mejores alternativas de prácticas didácticas para preparar a los docentes que formarán a las futuras generaciones.

Cordialmente:


DRA. LUZ DORIS SÁNCHEZ PINEDO
Editora Académica
<https://orcid.org/0000-0001-9981-073X>
Código Renacyt: P0003163